**Описание образовательной программы**

Образовательная программа – документ, определяющий специфику организации воспитательно-образовательного процесса в ДОУ, содержание образования, формы организации деятельности детей в соответствии с государственными образовательными требованиями дошкольного образования. Образовательная программа ДОУ обеспечивает построение целостного педагогического процесса, направленного на полноценное, всестороннее развитие ребенка: физическое, социально-нравственное, художественно-эстетическое, интеллектуальное развитие во взаимосвязи.

Задачи, содержание, объём образовательных областей, основные результаты освоения Программы, подходы и принципы построения образовательного процесса отражают целевые и ценностные ориентиры семьи, общества и государства Российской Федерации в сфере дошкольного образования.

Общеобразовательная программа МДОАУ д/с № 8 обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательно-речевому художественно-эстетическому.

**Познавательно-речевое развитие:**

- формирование умения выбирать необходимую информацию, обобщать способы и средства своей деятельности;

- формирование начал экологической культуры, осознанного правильного отношения к явлениям, объектам живой и неживой природы;

- знакомство детей с особенностями труда в природе, формирование культуры быта, формирование представлений о профессиональном труде людей как способе обеспечения жизненных потребностей человека;

- овладение ребенком элементарными сведениями истории, географии и культуры России;

- дать представления о грамматических правилах построения устной и письменной речи, обеспечить работу по подготовке к обучению письму, обучению грамоте и речи как общекультурным средствам общения;

- формирование элементарных математических представлений;

- развитие конструктивного мышления через конструирование из строительного материала, различных видов конструкторов, конструирование из бумаги и природного материала и т.д.

**Художественно-эстетическое развитие:**

- формирование эстетического отношения к миру и способствование художественному развитию ребенка средствами искусства;

- приобщение детей к высокохудожественной литературе;

- развитие художественных способностей ребенка (музыкальных, литературных, изобразительных);

- развитие детского творчества в различных видах детской деятельности;

- формирование умения интегрировать различные художественные виды деятельности и т.д.

**Физическое развитие:**

- формирование представлений о здоровом образе жизни;

- совершенствование двигательных навыков;

- формирование представлений о своем теле;

- внедрение в программу работы здоровьесберегающих технологий;

- воспитание потребности в физическом самосовершенствовании и т.д.

**Социально-нравственное развитие:**

- формирование навыков культуры общения и разрешения проблемных ситуаций;

- ознакомление с культурными ценностями России и других стран;

- формирование качеств социальной зрелости личности ребенка;

- развитие речи и форм речевого общения и т.д.

Согласно Федерального Закона об Образовании в Российской Федерации от 29 декабря 2012 года N 273, Типового положения о дошкольном образовательном учреждении от 27 октября 2011 г. № 2562, Уставу МДОАУ д/с № 8, Санитарно-эпидемиологических требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях в детский сад принимаются дети от 2 месяцев, но в связи с отсутствием условий для содержания детей раннего возраста - воспитанники принимаются с 2 лет. Поэтому программа составлена в соответствии с требованиями к возрастным особенностям данной возрастной категории детей.

Основная образовательная программа муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения детский сад № 8 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей города Свободного (МДОАУ д/с № 8 г. Свободного) **разработана в соответствии:**

*с международно-правовыми актами:*

* Конвенцией о защите прав человека и основных свобод от 04.11.1950 (с изменениями и дополнениями);
* Конвенцией о правах ребёнка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);
* Декларацией прав ребёнка (провозглашена резолюцией 1386 (XIV) Генеральной Ассамблеи ООН от 20.11.1959)

*с законами РФ:*

* Конституцией РФ от 12.12.1993 (с изм. и доп.);
* Семейным кодексом РФ от 08.12.1995 № 223 ФЗ (с изм. и доп.);
* Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124-ФЗ (с изм. и доп.);
* Федерального Закона об Образовании в Российской Федерации от 29 декабря 2012 года N 273;
* Федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования (приказ Минобрнауки РФ №655 от 23.11.2009 года

*с документами Правительства РФ:*

*–* «Об утверждении «Типового положения о дошкольном образовательном учреждении» (постановление от 27.10.2011 № 2562);

*–* «Об утверждении правил оказания платных услуг в сфере дошкольного и общего образования» (постановление от 05.07.2001 № 505);

*с документами Федеральных служб:*

*–* СанПиН 2.4.1.2660-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» утверждённые постановлением Главного санитарного врача РФ от 22.07.2010 № 91

*с нормативно-правовыми документами Минобразования России:*

*–* «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» (инструктивно-методическое письмо от 14.03.2000 №65/23-16);

*–* «О построении преемственности в программах дошкольного образования и начальной школы»

(письмо от 09.08.2000 № 237/23-16);

*–* «О порядке проведения диагностики развития ребёнка в системе дошкольного образования» (письмо от 07.01.1999 № 70/23-16).

А так же, образовательная программа МДОАУ д/с № 8 г. Свободного разработана на основе Программы «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы